

Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ*

5-9 классы

Рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебным предметам (5-9) классы.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Используемый учебно-методический комплект:

Параллель	Наименование предметов по учебному плану	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
-----------	--	--

5	история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Издательство "Просвещение"
6	история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков Издательство "Просвещение", 2016
6	история	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века Издательство « Русское слово» 2016
7	история	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI - XVII века Издательство «Русское слово», 2017
7	история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. XVI- XVIII века Издательство "Просвещение". 2017 г.
8	история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История нового времени. XVI- XVIII века М. Просвещение. 2017 г.
8	история	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век. М. «Русское слово», 2017 г.
9	история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История нового времени. XIX- н. XX века М. Просвещение. 2016 г.
9	история	К.А. Соловьев, А.П. Шевырев. История России 1801-1914. М. Русское слово 2016 г.

